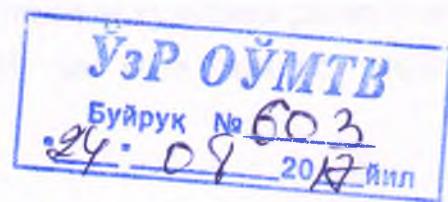


Ўзбекистон Республикаси
Олий ва ўрта маҳсус таълим вазирлиги

5232000 - Давлат бюджетининг газна ижроси
бакалавриат таълим йўналишининг малака талаблари

Тошкент 2017



СЎЗ БОШИ

1. ИШЛАБ ЧИҚИЛГАН ВА КИРИТИЛГАН:

- Олий ва ўрта маҳсус, касб-хунар таълимини Ривожлантириш маркази;
- Тошкент молия институти.

2. ТАСДИҚЛАНГАН ВА АМАЛГА КИРИТИЛГАН:

Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта маҳсус таълим вазирлигининг
201~~4~~ йил «~~24~~» августи даги 603-сонли буйруғи.

3. ЖОРӢЙ ЭТИЛГАН:

Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта маҳсус таълим вазирлиги.

Мазкур малака талабни Ўзбекистон Республикаси ҳудудида расмий чоп этиш ҳуқуқи Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта маҳсус таълим вазирлигига тегишилдири.

МУНДАРИЖА

Т/р		бет
1.	<i>5232000 - Давлат бюджетининг газна ижроси бакалавриат таълим йўналишининг умумий тавсифи</i>	4
1.1.	Кўлланиш соҳаси	4
1.2.	<i>5232000-Давлат бюджетининг газна ижроси таълим йўналиши бўйича бакалаврлар касбий фаолиятларининг тавсифи.....</i>	4
2.	<i>5232000-Давлат бюджетининг газна ижроси таълим йўналиши бўйича бакалаврларнинг тайёргарлик даражасига қўйиладиган умумий талаблар.....</i>	6
2.1.	Бакалаврларнинг тайёргарлик даражасига қўйиладиган умумий талаблар.....	6
3.	<i>5232000-Давлат бюджетининг газна ижроси бакалавриат таълим йўналиши ўкув режаси ва фан дастурлари мазмунига қўйиладиган умумий талаблар.....</i>	8
3.1.	Ўкув режа фанлари блоклари мазмунига қўйиладиган умумий талаблар.....	9
3.2.	<i>5232000-Давлат бюджетининг газна ижроси бакалавриат таълим йўналиши ўкув режасидаги юклама ҳажми.....</i>	10

1. 5232000 - Давлат бюджетининг газна ижроси бакалавриат таълим йўналишининг умумий тавсифи

5232000 - Давлат бюджетининг газна ижроси таълим йўналиши бўйича бакалаврлар тайёрловчи олий таълимнинг ўкув режа ва фан дастури асосида амалга оширилади, унинг назарий ва амалий машғулотларини тўлиқ ўзлаштирган, якуний давлат аттестациясидан муваффақиятли ўтган шахсга «бакалавр» малакаси (даражаси) ҳамда олий маълумот тұғрисидаги давлат намунасидағи расмий хужжат(лар) берилади.

Укув режа ва фан дастурининг мөъёрий муддати ва мос малака(даражаси) 1-жадвалда келтирилган.

1-жадвал

Ўкув режа ва фан дастурининг муддати ва битирувчиларнинг малака(даражаси)

Ўкув режа ва фан дастурининг номи	Малака (даражаси)	Ўкув режа ва фан дастурини ўзлаштиришнинг мөъёрий муддати
Бакалавриатнинг ўкув режа ва фан дастури	Бакалавр	4 йил

1.1. Кўлланиш соҳаси

1.1.1. Олий таълимнинг ушбу малака талаби **5232000 - Давлат бюджетининг газна ижроси** таълим йўналиши бўйича олий маълумотли бакалаврлар тайёрлаш ўкув режа ва фан дастурларининг ўзлаштирилишини амалга оширишда Ўзбекистон Республикаси худудидаги барча олий таълим муассасалари учун талаблар мажмуини ифодалайди.

1.1.2. Олий таълим муассасаси мазкур бакалавриат таълим йўналиши бўйича кадрлар тайёрлаш ваколатига эга бўлганда малака талаб асосида ўкув режа ва фан дастурларини амалга ошириш ҳуқуқига эга деб ҳисобланади.

1.1.3. Малака талабнинг асосий фойдаланувчилари:

– мазкур таълим йўналиш бўйича фан, техника ва ижтимоий соҳа ютуқларини ҳисобга олган ҳолда ўкув режа ва фан дастурларини сифатли ишлаб чиқиши, самарали амалга ошириш ва янгилаш учун масъул олий таълим муассасаларининг профессор - ўқитувчилари;

– таълим йўналишининг ўкув режа ва фан дастурларини ўзлаштириш бўйича ўкувтарбия фаолиятини самарали амалга оширувчи барча ходимлари ва талabalari;

– ўз ваколат доирасида битирувчиларнинг тайёргарлик даражасига жавоб берадиган олий таълим муассасаларининг бошқарув ходимлари (ректор, проректорлар, ўкув-услубий бошқарма бошлиги, деканлар ва кафедра мудирлари);

– битирувчиларнинг тайёргарлик даражасини баҳолашни амалга оширувчи Давлат аттестация ва имтихон комиссиялари;

– олий таълим муассасасини молиялаштиришни таъминловчи органлар;

– олий таълим тизимини аккредитация ва сифатини назорат қилувчи ваколатли Давлат органлари;

– таълим йўналишини ихтиёрий танлаш ҳуқуқига эга бўлганabituriyentlar ва бошқа манфаатдорлар.

1.2. 5232000 - Давлат бюджетининг газна ижроси таълим йўналиши бўйича бакалаврлар касбий фаолиятларининг тавсифи

1.2.1. 5232000 - Давлат бюджетининг газна ижроси таълим йўналиши бўйича бакалаврлар касбий фаолиятининг соҳалари:

5232000 - Давлат бюджетининг газна ижроси бакалавриат таълим йўналиши – иқтисодий фанлар соҳасидаги йўналиш бўлиб, ғазначилик бўлинмаларида давлат бюджетининг газна ижросини ташкил этиш, ягона газна ҳисобварагини юритиш асосида

давлат бюджети, давлат мақсадли жамғармалари маблағларини бошқариш, бюджет ташкилотлари ва бюджетдан маблағ олувчиларни юридик ҳамда молиявий мажбуриятларни рўйхатга олиш ва тўловларини амалга ошириш, бюджет ташкилотларини ва бюджетдан маблағ олувчиларни харажатлар тўловини амалга оширишга йўналтирилган бюджет маблагларини сарфланишини оптималлаштириш мониторингини амалга ошириш, давлат бюджети пул маблағларини кассали режалаштириш ва бошқаришни амалга ошириш, мудофаа мажмуи ва ҳуқуқни муҳофаза қилиш органлари муассасалари ва ташкилотларининг бюджет харажатлари ва бошқа маҳфий характерга эга бўлган бюджет харажатларининг ғазна ижросини амалга ошириш, давлат харидини амалга оширишда конун ҳужжатлари талаблари асосида электрон савдоларда ва электрон каталогларда иштирок этилганлигини назорат қилиш, қонунчиликда белгиланган тартибда давлатнинг ташки ва ички қарзларига ҳизмат кўрсатиш, давлат бюджетининг ғазна ижроси бўйича бюджет ҳисоби ва ҳисботини юритиш, Ўзбекистон Республикасига келган бегараз ёрдам ва техник кўмаклашиш маблағларига оид ахборотларни йигиш ва қайта ишлаш билан боғлиқ масалалар мажмуасини қамраб олади.

Йўналиши бўйича фан, техника ва технологияларнинг замонавий ютуқлари, кадрлар буюртмачилари ва соҳа мутахассисларининг таклиф ва талабларидан келиб чиққан ҳолда бакалаврларнинг касбий фаолият соҳаларида қўшимча ва ўзгаришлар бўлиши мумкин.

1.2.2. 5232000 - Давлат бюджетининг ғазна ижроси таълим йўналиши бўйича бакалаврлар касбий фаолиятларининг объектлари:

- молия органлари;
- ғазначилик бўлинмалари;
- давлат солик ҳизмати органлари ва божхона органлари;
- бюджет ташкилотлари;
- давлат мақсадли жамғармаларини тақсимловчи органлари;
- банк муассасалари.

Йўналиши бўйича фан, техника ва технологияларнинг замонавий ютуқлари, кадрлар буюртмачилари ва соҳа мутахассисларининг таклиф ва талабларидан келиб чиққан ҳолда бакалаврларнинг касбий фаолият соҳаларида қўшимча ва ўзгаришлар бўлиши мумкин.

5232000 - Давлат бюджетининг ғазна ижроси таълим йўналиши бўйича бакалаврларнинг касбий фаолияти қўйидагиларни қамраб олади:

- ғазначилик бўлинмаларида бюджетнинг ғазна ижросини ташкил этиш;
- давлат бюджети, давлат мақсадли жамғармалари бюджети даромадлари ва харажатлари касса ижросини амалга ошириш;
- бюджет ташкилотлари ва бюджет маблағлари олувчиларнинг юридик ва молиявий мажбуриятларини рўйхатга олиш;
- давлат бюджети пул маблағларини кассали режалаштириш ва бошқаришни амалга ошириш;
- мудофаа мажмуи ва ҳуқуқни муҳофаза қилиш органлари муассасалари ва ташкилотларининг бюджет харажатлари ва бошқа маҳфий характерга эга бўлган бюджет харажатларининг ғазна ижросини амалга ошириш;
- давлат харидини амалга оширишда қонун ҳужжатлари талаблари асосида электрон савдоларда ва электрон каталогларда иштирок этилганлигини назорат қилиш;
- бюджет интизомига амал қилиниши юзасидан давлат молиявий назоратини амалга ошириш;
- бюджет маблағларини сарфланишини оптималлаштириш мониторингини амалга ошириш;
- бюджетнинг ғазна ижросига оид бюджет ҳисоби ва ҳисботини юритиш;
- давлатни ташки ва ички қарзларига ҳизмат кўрсатиш;
- келган бегараз ёрдам ва техник кўмаклашиш маблагларига оид ахборотларни йиғиш ва қайта ишлаш билан боғлиқ комплекс масалалар мажмуасини қамраб олади..

1.2.3. 5232000 - Давлат бюджетининг газна ижроси таълим йўналиши бўйича бакалаврлар касбий фаолиятларининг турлари

- Молиявий-иктисодий фаолияти;
- Ҳисоб-таҳлил ва назорат;
- Ташибилий-бошқарув фаолияти;
- Илмий- тадқиқот;
- Педагогик фаолият (умумий ўрта ва ўрта маҳсус, касб-хунар таълими тизимида);

Йўналиши бўйича фан, техника ва технологияларнинг замонавий ютуқлари, кадрлар буюртмачилари ва соҳа мутахассисларининг таклиф ва талабларидан келиб чиқсан ҳолда бакалаврларнинг касбий фаолият турларида қўшимча ва ўзгаришилар бўлиши мумкин.

Таълим йўналиши бўйича тайёрланган бакалаврлар касбий фаолиятларининг муайян турлари таълим жараёнининг манфаатдор иштирокчилари билан ҳамкорликда олий таълим муассасаси томонидан аниқланади.

1.2.4. Таълим йўналиши бўйича бакалаврларнинг касбий мослашув имкониятлари

Таълим йўналиши бўйича бакалавр педагогик қайта тайёрлашдан ўтгандан сўнг ўрта маҳсус, касб-хунар таълим муассасаларида маҳсус фанларни ўқитиши мумкин.

1.2.5. Таълимни давом эттириш имкониятлари

5232000 - Давлат бюджетининг газна ижроси таълим йўналиши бўйича бакалавр касбий тайёргарликдан кейин:

- тегишли иқтисодиёт соҳасларини қамраб олувчи магистратура мутахассислиги бўйича икки йилдан кам бўлмаган муддатда ўқишни давом эттириши мумкин.

Шунингдек, бакалавр ўрнатилган тартибда олий таълим муассасаларида ҳамда Ўзбекистон Республикаси Фанлар академияси ва тармоқ ИТИларида мустақил изланувчи сифатида ўқишни давом эттириши мумкин.

2. 5232000 - Давлат бюджетининг газна ижроси таълим йўналиши бўйича бакалаврларнинг тайёргарлик даражасига қўйиладиган умумий талаблар

2.1. Бакалаврларнинг тайёргарлик даражасига қўйиладиган умумий талаблар:

• дунёкараш билан боғлиқ тизимили билимларга эга бўлиши; гуманитар ва ижтимоий-иктисодий фанлар асосларини, жорий давлат сиёсатининг долзарб масалаларини билиши, ижтимоий муаммолар ва жараёнларни мустақил таҳлил кила олиш;

• ватан тарихини билиши, маънавий миллий ва умуминсоний қадриятлар масалалари юзасидан ўз фикрини баён қила олиши ва илмий асослай билиши, миллий истиқлол гоясига асосланган фаол ҳаётий нуқтаи назарга эга бўлиш;

• табиат ва жамиятда кечайдган жараён ва ҳодисалар ҳақида яхлит тасаввурга эга бўлиши, табиат ва жамият ривожланиши ҳақидаги билимларни эгаллаши ҳамда улардан замонавий илмий асосларда ҳаётда ва ўз касб фаолиятида фойдалана билиш;

• инсоннинг бошқа инсонга, жамиятга ва атроф муҳитга муносабатини белгиловчи хукукий ҳамда маънавий мезонларни билиши, касб фаолиятида уларни ҳисобга ола билиш;

• ахборот йигиш, сақлаш, қайта ишлаш ва улардан фойдаланиш усулларини эгаллаган бўлиши, ўз касб фаолиятида мустақил асосланган қарорлар қабул қила олиш;

• тегишли бакалавриат йўналиши бўйича рақоботбардош умумкасбий тайёргарликка эга бўлиш;

- янги билимларни мустакил эгаллай билиши, ўз устида ишлаши ва меҳнат фаолиятини илмий асосда ташкил қила олиш;

- соглом турмуш тарзи ва унга амал қилиш зарурияти тўғрисида илмий тассаввур ҳамда эътиқодга, ўзини жисмоний чиниктириш укув ва кўникмаларига эга бўлиши лозим.

Бакалавр:

- таълим йўналиши бўйича олий маълумотли шахслар эгаллаши лозим бўлган лавозимларда мустакил ишлашга;

- тегишли бакалавриат йўналиши доирасида танланган мутахассислик бўйича мағистратурада олий таълимни давом эттиришга;

- кадрларни кайта тайёрлаш ва малака ошириш тизимида қўшимча касб таълими олиш учун тайёрланадилар.

2.2. 5232000 - Давлат бюджетининг газна ижроси таълим йўналиши бўйича бакалаврларнинг касбий фаолиятларирига қўйиладиган малака талаблари

Молиявий-иктисодий фаолиятда:

- давлат молиясини бошқариш бўйича Ўзбекистон Республикаси қонунлари ҳамда меъёрий-хукукий ҳужжатларни билиши ва улардан ўз фаолиятида фойдалана олиш;

- давлат бюджети ва давлат мақсадли жамгармалари бюджетларининг газна ижросини амалга ошириш;

- давлат молиявий назоратини амалга ошириш;

- бюджет маблағларини сарфланишини оптималлаштириш мониторингини амалга ошириш;

- бюджет ташкилотлари ва бюджет маблағлари олувчилик смета харажатлари касса ижросини амалга ошириш **қобилиятларига эга бўлиши лозим.**

Ҳисоб, таҳлил ва назорат фаолиятида:

- бюджетнинг газна ижросига оид маълумотларни йиғиш, қайта ишлаш, таҳлил қилиш усулларини билиш;

- давлат бюджети, давлат мақсадли жамгармалари бюджети касса ижросига оид маълумотларни таҳлил қилиш ва умумлаштириш;

- бюджет тизими бюджетлари ижросини халқаро амалиёт мезонлари, меъёрлари ва талаблари асосида таҳлил қилиш;

- давлат харидини амалга оширишда қонун ҳужжатлари талаблари асосида электрон савдоларда ва электрон каталогларда иштирок этилганлигини назорат қилиш

- бюджет ҳисоби ва назоратини юритиш;

- бюджет тизими бюджетлари ижроси бўйича молиявий ва статистик ҳисоботларни тузиш ҳамда уларни шарҳлаш;

- ҳисоб ва таҳлилни юритиш жараённида замонавий ахборот технологияларидан ва техник воситалардан фойдаланиш **қобилиятларига эга бўлиши лозим.**

Ташкилий-бошқарув фаолиятида:

- бюджетни ғазна ижросини ташкил қилиш;

- давлат бюджети пул маблағларини кассали режалаштириш ва бошқаришни амалга ошириш;

- бюджет даромадлари ва харажатлари касса ижросини назорат қилиш;

- бюджет ташкилотлари ва бюджет маблаглари олувчиларни қабул қилган юридик ҳамда молиявий мажбуриятларини рўйхатга олишини ташкил этиш;

- бошқарув қарорларини қабул қилиш;

- бюджетни газна ижросига оид бюджет ҳисобини ташкил этиш ;

- давлатни ташки ва ички қарзларини бошқариш;

- бажараётган фаолияти бўйича иш режасини тузиш, назорат қилиш ва амалга оширилган ишнинг натижаларини баҳолаш **қобилиятларига эга бўлиши лозим.**

Илмий-тадқиқот фаолиятида:

- илмий-тадқиқот институтлари ва илмий марказларда таълим йўналишларидағи фанлар ва уларни ўқитиш методикасига оид мавзуларда тадқиқот олиб бориш;
- интернет тармоғида энг янги илмий ютуқлар хақидағи маълумотларни мақсадга йўналган ҳолда кидириш ва топиш;
- таълим йўналишларидағи фанларга оид илмий тўпламлар, маҳаллий ва чет эл илмий-тадқиқот ютуқларини ўрганиш;
- илмий-тадқиқот ишланмаларини тайёрлаш, соҳа адабиётлари экспертизасини амалга оширишда қатнашиш;
- маълумотларни жамлаш, қайта тайёрлаш, мавзу бўйича илмий маълумотларни тизимли таҳлил қилиш;
- тадқиқот натижалари ва ишланмаларини татбиқ этиш;
- илмий муаммолар ечими натижаларини амалиётга жорий этиш *қобилиятларига эга бўлиши керак*.

Педагогик фаолиятида (умумий ўрта ва ўрта-максус, касб-хунар таълими тизимида):

- умумий ўрта, ўрта максус касб-хунар таълим тизимининг таълим муассасаларида тайёргарлик йўналишида назарда тутилган ўкув фанлари бўйича иқтисодий фанлардан замонавий ахборот ва педагогик технологиялардан фойдаланиб назарий ҳамда амалий машғулотларни ўtkазиш;
- ўкув жараёнини ташкил этиш ва ўtkазилишига кўмаклашиш, тадқиқотларда иштирок этиш, маълумотларни тўплаш, умумлаштириш ва таҳлил этиш;
- ўқитилаётган фанлар бўйича дарс машғулотларини ўtkазиш учун зарур бўлган ўкув-методик хужжатларни шакллантириш, тузиш ва уларни тадбиқ этиш;
- мустақил таълим ва ижодий қидирув натижасида ўқитилаётган фан ҳамда педагогик фаолият соҳасидаги методлар, воситалар ва шакллар жабҳаларида ўз-ўзини мунтазам такомиллаштириб бориш *қобилиятларига эга бўлиши лозим*.

3. 5232000 - Давлат бюджетининг газна ижроси бакалавриат таълим йўналиши ўкув режаси ва фан дастурлари мазмунига қўйиладиган умумий талаблар

5232000 - Давлат бюджетининг газна ижроси бакалавриат таълим йўналиши ўкув режаси ва фанлар дастурлари умумий ўрта ва ўрта максус, касб-хунар таълими билан узлуксизлик ва узвийлик таъминланишини инобатга олган ҳолда ишлаб чиқилиши ва талабаларнинг қуидаги мажбурий фанлар блокларини ўзлаштиришини назарда тутиши зарур:

- гуманитар ва ижтимоий-иқтисодий;
- математик ва табиий-илмий;
- умумкасбий;
- ихтисослик;
- кўшимча.

Касб фаолияти кўникмаларини эгаллаш учун малака амалиётлари ўтилиши назарда тутилиши шарт.

Ўкув режалар мажбурий ўкув фанлари билан бир қаторда талабалар танлаган фанларни ҳам ўз ичига олиши шарт.

Бакалавриат таълим йўналиши ўкув режаси ва фанлар дастурларини ўзлаштиришда талабаларнинг ўкув фанларига оид бир қанча масалалар ва муаммолар бўйича мустақил билим олиши назарда тутилиши лозим.

Бакалавриат таълим йўналиши ўкув режасига мувофиқ равишда якуний давлат аттестацияси билан тугалланиши шарт.

3.1. Ўқув режа фанлари блоклари мазмунига қўйиладиган умумий талаблар Гуманитар ва ижтимоий-иктисодий фанлар блоки:

Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта маҳсус таълим вазирлиги томонидан тасдиқланадиган олий таълимнинг бакалавриат таълим йўналишлари ўқув режаларидағи гуманитар ва ижтимоий-иктисодий фанлар блокига қўйиладиган умумий талаблар асосида белгиланади.

Математик ва табиий-илмий фанлар блоки:

умумий ўрта ва ўрта маҳсус, касб-ҳунар таълими билан узвийлик ҳамда узлуксизликни инобатга олган ҳолда билишнинг математик усуллари, мураккаб иқтисодий тизимлар ва жараёнларни моделлаштириш тамойиллари, информатика ҳамда ахборот тўплаш, уларни қайта ишлаш ва узатиш усулларининг жамиятдаги ўрни ва аҳамияти ҳақида олий даражадаги тасаввурларни шакллантириши;

табиий фанларнинг ўзаро фундаментал бирлиги; замонавий табиий ҳодисаларни тадқиқ этиш концепцияси; табиатдан оқилона фойдаланиш ва инсон фаолиятининг экологик тамойиллари; табиатга путур етказмайдиган технологиялар яратиш истиқболлари ҳақидаги илмий тасаввурларни шакллантириши;

таълим йўналиши учун зарур бўлган фундаментал фанларни чукур ўрганишнинг илмий ва назарий асосларини таъминлаши;

коинотнинг табиий обьект эканлиги ва унинг эволюцияси ҳақидаги илмий тасаввурларни шакллантириш лозим;

Умумкасбий фанлар блоки:

математик ва табиий-илмий фанлар билан маҳсус фанлар ўртасида илмий ва назарий боғлиқликни таъминлаш;

таълим йўналиши ихтисослик фанларни ўрганиш ва чукур эгаллаш учун зарур бўлган фундаментал умумкасбий билимларни, амалий кўникма ва уқувларни шакллантириши;

таълим йўналишига мувофиқ қасб фаолияти соҳаларида эришилган асосий ютуқлар, муаммолар ва уларнинг ривожланиш истиқболлари ҳақида тасаввур ҳосил қилиш;

иктисодий ғояларнинг асосий оқимлари эволюциясининг хусусиятлари ва тенденциялари, миллий иктисодиёт ва унинг макроиктисодий ўлчамлари, иқтисодий салоҳиятдан самарали фойдаланиш муаммолари юзасидан назарий хулосалар чиқариш;

статистика амалиётида кўлланиладиган иқтисодий кўрсаткичлардан фойдаланиши;

бюджет тизими тушунчаси ва принципларини билиш;

жаҳон хўжалиги ва халқаро иқтисодий муносабатлар соҳасида маълумотлар йиғишини ташкиллаштириш ва уларнинг сифатини баҳолашни билиш;

пул, кредит, молия бозорлари фаолияти кўрсаткичларини таҳлил қилиш кўникмаларига эга бўлиш;

бюджет ташкилотларида сметалар ижроси жараённида маблағлар, уларнинг ташкил топиш манбалари ҳақида молиявий ахборотларни шакллантиришни билиш;

бюджет-солиқ сиёсатининг таркиби, унинг ишлаб чиқилиши, амалга оширилиши ва асосий йўналишлари ҳақида тасаввурга эга бўлиш;

бюджет тизими бюджетлари ижроси жараённида бюджет интизомига риоя қилишни билиш;

давлат молиявий назоратини амалга ошириш усулларини билиши ва улардан фойдалана олиш;

бюджет ижроси жараёни натижаларини тахлил қилишни билиши лозим.

Ихтисослик фанлар блоки:

тегишли бакалавриат таълим йўналиши бўйича маҳсус билимларни, қасб фаолияти кўникмалари ва уқувларини шакллантириш;

Давлат бюджети лойиҳасини тузиш кўриб чиқиш, тасдиқлаш ва уларни ижросини амалга ошириш ;

ғазначилик бўлинмаларида бюджет ижросини ташкил қилиш, республика бюджети ва маҳаллий бюджетлар ҳамда давлат давлат мақсадли жамғармалари бюджети маблағларидан самарали фойдаланишни таъминлаш, таҳлил этишни амалга ошириш ва мазкур жараённи такомиллаштириш;

бюджетни ғазна ижроси ҳисобини юритиш асосида бюджет ижроси жараёнига тегишли қарорларни қабул қилишга асос бўлувчи молиявий ахборотларни шакллантириш;

таълим йўналиши негизидаги муайян магистратура мутахассислиги бўйича келгусида таълимни давом эттиришга онгли муносабатда бўлишига кўмаклашиши лозим.

Қўшимча фанлар блоки

таълим йўналиши талабаларнинг умумкасбий ва ихтисослик фанлари бўйича қўшимча равишда чукур билим олишга бўлган эҳтиёжини кондириши;

давлат харидларини амалга оширилишини таъминлаши;

таълим сифатига қўйилаётган талаблар ва бюджет тизимида амалга оширилаётган ислоҳатларни бакалавриат таълим йўналишлари бўйича ўкув режалар ва фандастурларининг сафарбарлиги ва мослашувчан бўлишини таъминланиши;

касбий фаолият стратегияси ва тактикасини тўғри танлай олиш, касбий нуқтаи назарда барқарорлигини таъминлаши лозим.

Танлов фанлари:

Таълим йўналиши бўйича фан, техника ва технологияларнинг замонавий ютуқлари, кадрлар буюртмачилари ва соҳа мутахассисларининг таклиф ва талабларидан келиб чиққан ҳолда танлов фанларининг таркиби ва уларнинг мазмунига қўйилган талаблар ОТМ Кенгаши томонидан белгиланади.

3.2. 5232000 - Давлат бюджетининг ғазна ижроси бакалавриат таълим йўналиши ўкув режасидаги юклама ҳажми

Барча турдаги аудитория ва аудиториядан ташқари ўкув ишларини ўз ичига олган ўкув юкламасининг энг юқори ҳажми ҳафтасига 54 соат қилиб белгиланади. Ишлаб чиқаришдан ажralган ҳолда (кундузги) ўқиш шакли учун аудитория машгулотларининг энг юқори ҳажми ҳафтасига 36 соатгача қилиб белгиланиши мумкин.

Ўқишнинг норматив муддати тўрт йил бўлгани ҳолда ўкув жараёни 204 ҳафта давом этиши зарур.

Ўкув даврининг умумий ҳажми қўйидагича тақсимланади:

назарий таълим -	63 - 70%;
аттестация -	8 - 10 %;
таътил -	12 - 16 %;
малака амалиёти -	6 - 12 %;
битириув малакавий иши -	2 - 3%.

Назарий таълим ҳажми “Ижтимоий соҳа, иқтисод ва хукуқ” билим соҳасига мувофиқ фанлар блоклари бўйича қўйидагича тақсимланади:

гуманитар ва ижтимоий-иктисодий фанлар	10 - 15 %;
математик ва табиий-илмий фанлар	10 - 15 %;
умумкасбий фанлар	50 - 55 %;
ихтисослик фанлар	15 - 20 %;
қўшимча фанлар	5 - 7 %.

Ўкув йилида таътил даврининг умумий ҳажми 6 - 10 ҳафта қилиб белгиланади.

Илова

5232000 - Давлат бюджетининг газна ижроси таълим йўналиши бўйича таълим дастурининг тузилиши

T/p	Фанлар блоклари ва интеграллаштирилган курслар	Умумий юкламанинг ҳажми, соатларда
1.00	Гуманитар ва ижтимоий-иқтисодий фанлар	968
2.00	Ахборот-коммуникация технологиялари	318
2.01	Иқтисодчилар учун математика	252
2.02	Иқтисодий математика	180
2.03	Эконометрика асослари	120
2.04	Молия математикаси	60
3.00	Умумкасбий фанлар	3774
3.01	Иқтисодиёт назарияси	272
3.02	Микроиқтисодиёт	188
3.03	Макроиқтисодиёт	188
3.04	Статистика	188
3.05	Менежмент. Маркетинг	252
3.06	Молия	252
3.07	Молия бозори	126
3.08	Давлат хариди	196
3.09	Молиявий ва бошқарув ҳисоби	252
3.10	Бюджет таснифи	126
3.11	Молиявий таҳлил	252
3.12	Бюджет ташкилотларида бюджет ҳисоби	252
3.13	Аудит	196
3.14	<i>Танлов фанлари</i>	1034
4.00	Ихтисослик фанлари	1400
4.01	Бюджет газна ижроси	282
4.02	Бюджет газна ижроси ҳисоби	194
4.03	Ғазначиликда ахборот тизимлари	124
4.04	Ғазначилик асослари	124
4.05	Бюджет тизими	252
4.06	<i>Танлов фанлари</i>	424
5.00	Қўшимча фанлар	380
	Жами	7452
	Малакавий амалиёти	918
	Битирув малакавий иши ҳимояси билан	216
	Аттестациялар	918
	Жами	2052
	ХАММАСИ	9504

Библиографик маълумотлар

УДК 002: 651. 1/7

Гурӯҳ Т 55

ОКС 01.040.01

Таянч сўзлар:

Давлат бюджети; ғазначилик бўлинмалари; давлат бюджетининг ғазна ижроси; юридик мажбурият; молиявий мажбурият; электрон савдо; электрон каталог; ғазначиликда тўловларни амалга ошириш; бюджетдан маблаг олувчилик; бюджетдан ташқари шахсий ғазна хисобварак; шахсий ғазна хисобварак; ягона ғазна хисоб ракам; харажатлар тўлови руҳсатномаси; ғазначиликда тўлов тизими; давлат қарзи; давлат ички қарзлари; давлат ташки қарзлари; давлат кафолатларини таъминлаш; давлат хариди; бюджет жараёни; бюджет тизими бюджетлари; даромадлар ва харажатлар сметаси; молияйли; харажатлар сметаси; даромадлар; молиявий назорат объектлари.

**Ишлаб чиқувчилар, келишилган асосий турдош олий таълим
муассасалари ҳамда қадрлар истеъмолчилари**

ИШЛАБ ЧИҚУВЧИЛАР:

Ўзбекистон Республикаси

Олий ва ўрта маҳсус таълим вазирлиги ҳузуридаги

Олий ва ўрта маҳсус, қасб-хунар таълим министри

Ривожлантириш маркази



Директор

Б.Раҳимов

2017 йил « 10 » 08

М.У.

Тошкент молия институти

Ректор

Н.Хайдаров

2017 йил « 10 » август

М.У.

КЕЛИШИЛГАН:

**Ўзбекистон Республикаси
Молия вазирлиги Газначилиги**

**Ўзбекистон Республикаси
Халқ таълими вазирлиги**

Бошқарма

бошлиғи

Ф.Нурмуҳамедов

2017 йил « 12 » август

М.У.

**Ўзбекистон Республикаси
Молия вазирлиги**

Бошқарма

бошлиғи

ўринбосари

Р.Зулфиқоров

2017 йил « 12 » август

М.У.

Бўлим

бошлиғи

И.Мамаджанов

2017 йил « 12 » август

М.У.

Bilan ishlashi
boshqarmasi

5232000 - Давлат бюджетининг ғазна ижроси бакалавриат таълим йўналиши учун янгидан яратиладиган малака талабларига киритиладиган кадрлар истеъмолчиларининг таълим йўналиши битирувчилари касбий фаолиятларига қўйиладиган умумий малака талаблари (касбий компетентлик талаблари)

т/р	Вазирлик (идора)нинг ташкилот (корхона)лари учун кадр тайёрланаётган бакалавриат таълим йўналиши (магистратура мутахассислиги)*		Вазирлик (идора)нинг таълим йўналиши (магистратура мутахассислиги) битирувчилари касбий фаолиятларига қўйиладиган умумий малака талаблари (касбий компетентлик талаблари)
	шифри	номи	
1	5232000	Давлат бюджетининг ғазна ижроси	<p>Битирувчи қўйидаги касбий компетенция ва қобилияtlарга эга бўлиши керак:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дунёқарашиб билан боғлиқ тизимли билимларга эга бўлиши; гуманитар ва ижтимоий-иктисодий фанлар асосларини, давлат сиёсатининг долзарб масалаларини билиши, ижтимоий муаммолар ва жараёнларни мустақил таҳдил қила олиши; - Ватан тарихини билиши, маънавий миллий ва умуминсоний қадриятлар масалалари юзасидан ўз фикрини баён қила олиши ва илмий асослай билиши, миллий истиқлол гоясига асосланган фаол ҳаётий нуқтаи назарга эга бўлиши; - табиат ва жамиятда кечётган жараён ва ҳодисалар ҳақида яхлит тасавурга эга бўлиши, табиат ва жамият ривожланиши ҳақидаги билимларни эгаллаши ҳамда улардан замонавий илмий асосларда ҳаётда ва ўз касб фаолиятида фойдалана билиши; - инсоннинг бошқа инсонга, жамиятга, атроф муҳитга муносабатини белгиловчи ҳуқукий ва маънавий мезонларни билиши, касб фаолиятида уларни ҳисобга ола билиш; - ахборот йиғиш, сақлаш, қайта ишлаш ва улардан фойдаланиш усусларини эгаллаган бўлиши; - тегишли бакалавриат йўналиши бўйича рақобатбардош умумкасбий тайёргарликка эга бўлиши; - янги билимларни мустақил эгаллай билиши, ўз устида ишлаши ва меҳнат фаолиятини илмий асосда ташкил қила олиши; - хорижий тилларни эркин сўзлашув даражасида эгаллаган бўлиши; - соглом турмуш тарзи ва унга амал қилиш зарурияти тўғрисида илмий тассавур ҳамда эътиқодга, ўзини жисмоний чиниқтириш; - давлат бюджети ғазна ижроси бўйича Ўзбекистон Республикаси қонунлари ҳамда меъёрий-ҳуқукий хужжатларни билиши ва улардан ўз фаолиятида фойдалана олиш; - давлат бюджети ва давлат мақсадли жамғармалари бюджетларининг ғазна ижросини амалга ошириш;

- бюджетти ғазна ижросига оид маълумотларни йиғиш, қайта ишлаш, таҳлил қилиш;
- бюджет ҳисоби ва назоратини юритиш;
- бюджетнинг газна ижроси ҳисобини юритиш жараёнида замонавий ахборот технологияларидан ва техник воситалардан фойдаланиш;
- давлат бюджети пул маблагларини кассали режалаштириш ва бошқаришни амалга ошириш;
- давлат харидини амалга оширишда қонун ҳужжатлари талаблари асосида электрон савдоларда ва электрон каталогларда иштирок этилганлигини назорат қила олиш;
- қонунчиликда белгиланган тартибда давлатнинг ташқи ва ички қарзларига ҳизмат қўрсатиш;
- Ўзбекистон Республикасига келган беғараз ёрдам ва техник кўмаклашиш маблағларига оид ахборотларни йиғиш ва қайта ишлаш.
- БМИ мавзуси бўйича маълумотлар тайёрлаш, реферат ва бошқа мустақил иш шаклдаги топширикларни тузиш;
- Илмий мақола ва тезислар тайёрлап.

**Тошкент молия институти Ўкув ишлари бўйича
проректори**

**Ўзбекистон Республикаси Молия Вазирлиги
Фазначилиги бошқарма бошлиғи**

**Ўзбекистон Республикаси Халқ таълими вазирлиги
бошқарма бошлиғи ўринбосари**

**Ўзбекистон Республикаси Молия Вазирлиги
бўлим бошлиғи ўринбосари**

И.Кўзиев

Ф.Нурмуҳамедов

Р.Зулфикоров

И.Мамаджанов



**ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИ ОЛИЙ ВА ЎРТА МАХСУС, КАСБ-ХУНАР
ТАЪЛИМИ ЎҚУВ-УСЛУБИЙ БИРЛАШМАЛАР ФАОЛИЯТИНИ
МУВОФИҚЛАШТИРУВЧИ КЕНГАШИНинг “ИҚТИСОД” ЎҚУВ-УСЛУБИЙ
БИРЛАШМАСИНинг ЙИҒИЛИШИ БАЁННОМАСИДАН
КЎЧИРМА**

Тошкент шаҳри

“15” 08 2017 йил

Қатнашдилар: Бирлашма раиси – проф. Б.Ю.Ходиев

Аъзолари: проф.Н.Хайдаров, доц.Б.Усманов, доц.И.Кўзиев,
проф.Ш.Эргашхўжаева, проф.Б.Хасанов, проф.Н.Йўлдошев, проф.А.Кучаров,
проф.А.Жўраев, проф.А.Омонов, доц.Р.Холбеков, доц.Д.Саидов, доц. Б.Бобоев,
доц.М.Асқарова, доц.Н.Мажидов, доц.О.Кулжонов, доц.И.Кўзиев, доц.Л.Зойиров,
доц.А.Аюбжонов, доц.И.Абдурахмонов, доц.М.Шоюсупова, доц.К.Хақбердиев,
проф.А.Тўйчиев, доц.О.Комолов, доц.Б.Маматов, доц. У.Якубов, доц.Г.Мелибоева, илмий
котиб Б.Усмонов

КУН ТАРТИБИ:

1. Ўзбекистон Республикаси Президентининг “Олий таълим тизимини янада ривожлантириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги 2017 йил 20 апрелдаги ПҚ-2909-сонли Карори билан тасдиқланган “2017-2021 йилларда Олий таълим тизимини комплекс ривожлантириш чора-тадбирлар Дастури ижросини таъминлаш бўйича Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги Дастури”нинг III-қисми ҳамда 2017 йил 5 майдаги “2017/2018 ўқув йилида Ўзбекистон Республикасининг олий таълим муассасаларига ўқишга қабул қилиш тўғрисида”ги ПҚ-2955-сонли Карори, 27 июлдаги “Олий маълумотли мутахассислар тайёрлаш сифатини оширишда иқтисодиёт соҳалари ва тармоқларининг иштирокини янада кенгайтириш чора-тадбирлари тўғрисидаги” ПҚ-3151-сонли Карорларида ҳамда Вазирликнинг 6 майдаги 294-сонли, 30 майдаги 356-сонли, 19 июндаги 407-сонли буйруқлари ижросини таъминлаш мақсадида Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги ҳузуридаги Олий ва ўрта махсус, касб-хунар таълимини ривожлантириш маркази Тошкент молия институти, турдош олий таълим муассасалари ҳамда тегишли соҳа ва тармоқлар бўйича кадр истеъмолчилари билан биргаликда ташкил қилинган ишчи-гуруҳлар томонидан “Олий таълим йўналишлари ва мутахассисликлари Классификатори”га муврфиқ ишлаб чиқилган таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликларининг малака талаблари ва ўқув режалари ишлаб чиқилди.

ЭШИТИЛДИ:

проф.Б.Ю.Ходиев – Ўқув-услубий бирлашма раиси. Ўзбекистон Республикасининг тараққиёти ва истиқболини таъминлаш мақсадида иқтисодий, ижтимоий, сиёсий ва маданий соҳалардаги катта ўзгаришларни хисобга олиб, олий таълим тизимида ҳам улкан ислоҳотлар йўлга кўйилдики, бунда олий таълим йўналишлари (мутахассисликлари)нинг янгиланган Классификаторида кадрларни тайёрлаш, жаҳон тажрибалари, мамлакат ва жамият манфаатларидан келиб чиқсан ҳолда, таълим йўналишлари (мутахассисликлари)ни тегишли соҳаларга мувофиқлик нуқтаи назаридан унификацияланмоқда. Шундан келиб чиқиб, Таянч олий таълим муассасаси сифатида Тошкент молия институти ва турдош олий таълим муассасаларининг етакчи профессор-

ўқитувчилари иштирокида маҳсус ишчи гурух аъзолари томонидан таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликларининг малака талаблари ва ўқув режалари ишлаб чиқилди. Уларга турдош олий таълим муасссаларидан, вазирлик ва идоралар кадрлар истеъмолчилари сифатида такризлар олинди.

Сизлардан ушбу тайёрланган бакалавриат таълим йўналиши ва магистратура мутахассисликларининг малака талаблари ва ўқув режаларини муҳокама қилиб, ўз фикр-мулоҳазаларингизни билдиришларингизни сўрайман.

СЎЗГА ЧИҚДИЛАР:

1. Проф. Н.Хайдаров – Ўқув-услубий бирлашма аъзоси. Мамлакат ижтимоий-иктисодий тараққиётининг истиқболлари, жамият эҳтиёжи, фан, техника, технология ва маданият ютуқлари, кадрлар тайёрлаш борасида жаҳон тенденцияларидан келиб чиқиб, иктиносидёт соҳаларининг модернизациялашув шароитида кадрлар истеъмолчиларининг талабларини олий таълим мазмунига тезкор жорий этилишига тегишли шароитлар яратиш, олий таълим давлат таълим стандартларини халқаро амалиётдаги академик стандартлар билан уйғунлаштириш ҳамда уларнинг узвийлигини таъминлашга асосий эътибор қаратилмоқда.

Улар олий таълим йўналишлари ва мутахассисликлари классификаторига мос равиша иктиносидётда олиб борилаётган ислоҳотлардан келиб чиқиб, олий таълим муасссаларидан замонавий инновацион технологиялар бўйича чуқур билим ҳамда амалий кўнимкамаларни тайёрланадиган кадрларга етказишга мўлжалланган. Шунинг учун ишлаб чиқилган барча малака талаблари ва ўқув режаларни маъқуллайман ва тасдиқлаш учун тавсия этаман.

2. проф. А.Кучаров, проф. А.Жўраев, доц.Б.Маматов, доц.Д.Саидов, - Ўқув-услубий бирлашма аъзолари ҳам сўзга чиқиб, Тошкент молия институти ва турдош олий таълим муассасалари профессор-ўқитувчилари томонидан ишлаб чиқилган барча таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликларининг малака талаблари ва ўқув режалари замонавий талаблар асосида ёзиб тайёрланган, уларда иктиносидётнинг соҳаларидаги ислоҳотлар инобатга олинганини таъкидладилар.

Шунингдек, Тошкент молия институти ва турдош олий таълим муассасалари профессор-ўқитувчилари томонидан ишлаб чиқилган барча таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликларининг малака талаблари ва ўқув режалари тасдиқлаш учун тавсия этдилар.

3. Доц. Б.Усманов – Ўқув-услубий бирлашма аъзоси. Тошкент молия институти ва турдош олий таълим муассасалари профессор-ўқитувчилари томонидан ишлаб чиқилган таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликларининг малака талаблари ва ўқув режалари олий таълим талаблари асосида тузилган. Фан дастурлари ишлаб чиқиши жараённида ривожланган мамлакатларнинг тажрибалари инобатга олинган. Шунинг учун муҳокамага қўйилган барча фан дастурларини маъқуллаш ва тасдиқлаш учун тавсия этиш керак деб ҳисоблайман.

Юқоридагиларни инобатга олиб, куйидаги олий таълим йўналишлари(мутахассисликлари)нинг янгилangan Классификаторига мос равиша таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликларининг малака талаблари ва ўқув режаларини “Иктинос” ўқув-услубий бирлашмасида кўриб чиқиб, тасдиқлаш учун тавсия этишларингизни сўрайман:

Т/р	Йұналиш ва мутахассислик номи	Bакалавриат таълим йұналиши	Магистратура мутахассис- ликлари
		5-босқич	5A-босқич
1.	Таълим йұналиши:	Касб таълими (5230600 - Молия)	5111000
2.		Касб таълими (5230700 – Банк иши)	5111000
3.		Касб таълими (5230900 – Бухгалтерия хисоби ва аудит)	5111000
4.		Касб таълими (5231200 - Сүгурта иши)	5111000
5.	Таълим йұналиши:	Молия	5230600
6.	Мутахассислик:	Давлат молиясини бошқариш	5A230601
7.		Корпоратив молия ва қимматли қоғозлар бозори (соҳалар бўйича)	5A230602
8.		Инвестицияларни бошқариш (тармоқ ва соҳалар бўйича)	5A230603
9.		Халқаро молия	5A230604
10.	Таълим йұналиши:	Банк иши	5230700
11.	Мутахассислик:	Банк иши (фаолият турлари бўйича)	5A230701
12.	Мутахассислик:	Банк хисоби ва аудит	5A230702
13.	Таълим йұналиши:	Бухгалтерия хисоби ва аудит (тармоқлар бўйича)	5230900
14.	Мутахассислик:	Бухгалтерия хисоби (тармоқлар ва соҳалар бўйича)	5A230901
15.		Аудит (тармоқлар ва соҳалар бўйича)	5A230902
16.		Бюджет хисоби ва назорати	5A230903
17.	Таълим йұналиши:	Сүгурта иши	5231200
18.	Мутахассислик:	Сүгурта иши	5A231201
19.	Таълим йұналиши:	Пенсия иши	5231300
20.	Мутахассислик:	Пенсия иши	5A231301
21.	Таълим йұналиши:	Баҳолаш иши	5231500
22.	Мутахассислик:	Баҳолаш иши ва риэлторлик (объектлар бўйича)	5A231501
23.	Таълим йұналиши:	Давлат бюджетининг ғазна ижроси	5232000
24.	Таълим йұналиши:	Корпоратив молия	5232100
Жами: 24 та (Бак.: 12 та, Mag.: 12 та)			

**ЙИФИЛИШ ҚАРОР
ҚИЛАДИ:**

1. Турдош олий таълим муассасалари вакилларини ҳамда кадрлар истеъмолчиларини жалб этган ҳолда Тошкент молия институти профессор-ўқитувчилари томонидан ишлаб чиқилған таълим йұналишлари ва магистратура мутахассисларининг малака талаблари ва ўқув режалари Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Мажкамасининг “Олий таълимнинг Давлат таълим стандартларини тасдиқлаш тұғрисида” карори

меъёрлари ва Вазирлик томонидан тасдиқланган тамойиллар асосида ишлаб чиқилганлиги инобатга олинсин.

2.Ишлаб чиқилган таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликларининг малака талаблари ва ўкув режаларини лойиҳаларини ўрнатилган тартибда тасдиқлаш учун манбаатдор вазирликлар (идоралар) ҳамда асосий иш берувчи субъектлар ва илмий тадқикот институтларида экспертизадан ўтказилгани эътироф этилсин.

3.Ишлаб чиқилган таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликларининг ўкув режаларида кўрсатилган фанларнинг услубий таъминоти ўрганилиб чиқилсин.

4.Малака талаблари ва ўкув режалари охирги лойиҳаларини ишлаб чиқишида шунингдек фанларнинг услубий таъминотини яратишда экспертиза натижасида мутахассислар томонидан аниқланган камчилик ва таклифлар инобатга олинсин.

5.Ишлаб чиқилган таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликларининг малака талаблари ва ўкув режаларини ўрнатилган тартибда тасдиқлатишга тавсия этилиши учун Вазирлик хузуридаги Олий ва ўрта маҳсус, касб-хунар таълими ўкув-услубий бирлашмалар фаолиятини Мувофиқлаштирувчи кенгашиига тақдим этилсин.

Ўкув-услубий бирлашма расmi



Бирлашма хотиби

B. Xodiev

проф. Б.Ю.Ходиев

B. Usmonov

Б.Усмонов

**Тошкент молия институтининг 5232000 - Давлат бюджетининг газна ижроси
бакалавриат таълим йўналиши бўйича малака талаблари ва ўқув режаларини
ишлаб чиқувчилар хамда кадрлар истеъмолчилари ўртасида
КЕЛИШУВ ДАЛОЛАТНОМАСИ**

Тошкент шаҳри

“12 08 2017 й.

Ўзбекистон Республикаси Молия Вазирлиги Фазначилиги бошлигининг биринчи ўринbosари Д.Пўлатов, Ўзбекистон Республикаси Халқ таълими вазирлиги бошқарма бошлиги ўринbosари-бош бухгалтер Р.Зулфиқоров, Ўзбекистон Республикаси Молия вазирлиги бўлим бошлиғи И.Мамаджанов ва Тошкент молия институти ўқув ишлари бўйича проректори И.Қўзиев, мазкур келишув далолатномасини қуидагилар ҳақида туздик:

1. Ўзбекистон Республикаси Президентининг “Олий таълим тизимини янада ривожлантириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги 2017 йил 20 апрелдаги ПҚ-2909-сон Қарори билан тасдиқланган “2017-2021 йилларда Олий таълим тизимини комплекс ривожлантириш чора-тадбирлар Даствури ижросини таъминлаш бўйича Олий ва ўрта маҳсус таълим вазирлиги Даствури”нинг III-қисми ҳамда 2017 йил 5 майдаги “2017/2018 ўқув йилида Ўзбекистон Республикасининг олий таълим муассасаларига ўқишига қабул қилиш тўғрисида”ги ПҚ-2955-сонли Қарори, 27 июлдаги “Олий маълумотли мутахассислар тайёрлаш сифатини оширишда иқтисодиёт соҳалари ва тармоқларининг иштирокини янада кенгайтириш чора-тадбирлари тўғрисидаги” ПҚ-3151-сонли Қарорларида ҳамда Вазирликнинг 6 майдаги 294-сонли, 30 майдаги 356-сонли, 19 июндаги 407-сонли буйруқлари ижросини таъминлаш мақсадида Олий ва ўрта маҳсус таълим вазирлиги ҳузуридаги Олий ва ўрта маҳсус, касб-хунар таълим мини ривожлантириш маркази Тошкент молия институти, турдош олий таълим муассасалари ҳамда тегишли соҳа ва тармоқлар бўйича кадр истеъмолчилари билан биргаликда ташкил қилинган ишчи-гурухлар томонидан “Олий таълим йўналишлари ва мутахассислари Классификатори”га мувофиқ ишлаб чиқилган таълим йўналишларининг малака талаблари ва ўқув режалари ишлаб чиқилди.

2. 5232000 - *Давлат бюджетининг газна ижроси* бакалавриат таълим йўналишининг малака талаблари ва ўқув режаларини ишлаб чиқишида Ўзбекистон Республикаси Молия вазирлиги ва Халқ таълими вазирлиги мутахассислари ўз фикр-мулоҳазалари билан иштирок этганлар.

3. 5232000 - *Давлат бюджетининг газна ижроси* бакалавриат таълим йўналиши кадрлар истеъмолчиси – Ўзбекистон Республикаси Молия вазирлиги ва Халқ таълими вазирлиги мутахассислари томонидан мазмунан ўрганилди ҳамда уларни маромига етказиш мақсадида тегишли таклифлар билдирилди. Асосий кадр истеъмолчи сифатида Ўзбекистон Республикаси Молия вазирлиги ва Халқ таълими вазирлигининг мутахассислари таклифлари 5232000 - *Давлат бюджетининг газна ижроси* бакалавриат таълим йўналишининг малака талаблари ва ўқув режаларини мукаммаллаштиришда инобатга олинди.

Юкоридагилардан келиб чиқкан ҳолда мазкур малака талаблари ва ўқув режаларини ўқув жараёнларига тадбиқ этиш мумкин, деб хисоблаймиз.

Тошкент молия институти

Ўқув ишлари бўйича

проректори  И.Кўзиев

201_ йил «___» _____
М.Ү.

Ўзбекистон Республикаси Халқ таълими
вазирлиги

Бошқарма
бошлиғи

ўринбосари  Р.Зулфиқоров

201_ йил «___» _____
М.Ү.

Ўзбекистон Республикаси Молия вазирлиги
Газначилиги

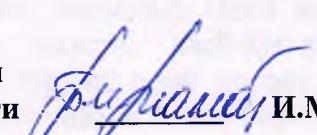
Ф.Нурмухамедов

201_ йил «___» _____

М.Ү.

Ўзбекистон Республикаси Молия вазирлиги

Бўлим
бошлиғи

 И.Мамаджанов

201_ йил «___» _____
М.Ү.

Xodimlar
bilan Ishlash
boshqarmasi

**Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта маҳсус таълим вазирлиги хузуридаги Олий
ва ўрта маҳсус, касб-хунар таълимини ривожлантириш маркази, Тошкент молия
институти ва турдош олий таълим муассасалари билан ҳамкорликда ишлаб
чиқилган таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликларининг малака
талаблари ва ўкув режаларига берилган**

ТАҚРИЗ

Ўзбекистон Республикаси Президентининг “Олий таълим тизимини янада ривожлантириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги 2017 йил 20 апрелдаги ПҚ-2909-сон Қарори билан тасдиқланган “2017-2021 йилларда Олий таълим тизимини комплекс ривожлантириш чора-тадбирлар Дастири ижросини таъминлаш бўйича Олий ва ўрта маҳсус таълим вазирлиги Дастири”нинг Ш-қисми ҳамда 2017 йил 5 майдаги “2017/2018 ўкув йилида Ўзбекистон Республикасининг олий таълим муассасаларига ўқишга қабул қилиш тўғрисида”ги ПҚ-2955-сонли Қарори, 27 июлдаги “Олий маълумотли мутахассислар тайёрлаш сифатини оширишда иктиносидиёт соҳалари ва тармоқларининг иштирокини янада кенгайтириш чора-тадбирлари тўғрисидаги” ПҚ-3151-сонли Қарорларида ҳамда Вазирликнинг 6 майдаги 294-сонли, 30 майдаги 356-сонли, 19 июндаги 407-сонли буйруқлари ижросини таъминлаш мақсадида Олий ва ўрта маҳсус таълим вазирлиги хузуридаги Олий ва ўрта маҳсус, касб-хунар таълимини ривожлантириш маркази Тошкент молия институти, турдош олий таълим муассасалари ҳамда тегишли соҳа ва тармоқлар бўйича кадр истеъмолчилари билан биргаликда ташкил қилинган ишчи-гуруҳлар томонидан “Олий таълим йўналишлари ва мутахассисликлари Классификатори”га мувофиқ ишлаб чиқилган таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликларининг малака талаблари ва ўкув режалари ишлаб чиқилди.

Вазирликнинг 30 майдаги 356-сонли буйруғи билан тасдиқланган жадвалга мувофиқ:

- Тошкент молия институтида ташкил этилган Ижодий ишчи гуруҳлар томонидан 12 та бакалавриат таълим йўналишлари, 12 та магистратура мутахассисликларининг малака талаблари ва ўкув режалари халқаро тажрибаларни ўрганилган ҳолда ишлаб чиқилди;

-ишлаб чиқилган бакалавриат таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликларининг малака талаблари ва ўкув режалари турдош олий таълим муассасалари ҳамда асосий кадрлар истеъмолчилари бўлган вазирликлар, идоралар ва бошқа корхоналар мутахассислари томонидан муҳокамадан ўтказилиб, келишилди;

- турдош олий таълим муассасалари ҳамда асосий кадрлар истеъмолчилари бўлган вазирликлар, идоралар ва бошқа корхоналар мутахассисликларининг таклифлари асосида тегишли қўшимча ва ўзгартиришлар киритилган малака талаблари ва ўкув режалари Вазирлик хузуридаги Олий ва ўрта маҳсус, касб-хунар таълими йўналишлари бўйича ўкув-услубий бирлашмалар муҳокамасидан ўтказилди ва ўрнатилган тартибда тасдиқка олиб чиқилди.

Малака талабларини ишлаб чиқишида давлат таълим стандартини ишлаб чиқиши асослари, қўлланиш соҳаси, атамалар, таърифлар, қисқартмалар, йўналишнинг тавсифи, йўналишнинг касбий фаолиятлари тавсифи, бакалавр ва магистрларнинг тайёргарлик даражасига қўйиладиган талаблар, бакалавриат таълим дастурларининг мазмuni ва компонентлари, бакалавр ва магистрларнинг таълим дастурларини ўзлаштириш бўйича амалга ошириладиган шароитларга белгиланган талаблар, таълим дастурларининг татбиқ этилиши, ўкув жараёнини педагогик кадрлар билан таъминлаш бўйича талаблар, таълим жараёнини ўкув-методик ва ахборот ресурслари билан таъминлаш талаблари, ўкув жараёнининг моддий-техника базаси бўйича талаблар, кадр тайёрлаш сифати ва олий таълим муассасалари фаолиятини баҳолаш, эслатма, иловалар, библиографик маълумотлар, ишлаб чикувчилар, асосий турдош олий таълим муассасалари ҳамда кадрлар истеъмолчилари билан келишилганлигини тасдиқловчи муҳр ва имзолар ўз ифодасини топган.

Мамлакат ижтимоий-иктисодий тараққиётининг истиқболлари, жамият эҳтиёжи, фан, техника, технология ва маданият ютуқлари, кадрлар тайёрлаш борасида жаҳон тенденцияларидан келиб чиқиб, иктисодиёт соҳаларининг модернизациялашув шароитида кадрлар истеъмолчиларининг талабларини олий таълим мазмунига тезкор жорий этилишига тегишли шароитлар яратиш, олий таълим давлат таълим стандартларини халқаро амалиётдаги академик стандартлар билан уйғулаштириш ҳамда уларнинг узвийлигини таъминлашга асосий эътибор қаратилмоқда. Тошкент молия институти ва турдош олий таълим муассасалари профессор-ўқитувчилари томонидан ишлаб чиқилган барча таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликларининг малака талаблари ва ўқув режалари меъёр талабларига жавоб беради.

Юқоридагиларни инобатга олиб, қуйидаги олий таълим йўналишлари (мутахассисликлари)нинг Классификаторига мос равиша таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликларининг малака талаблари ва ўқув режалари ТДИУ хузуридаги “Ўзбекистон иктисодиётини ривожлантиришнинг илмий асослари ва муаммолари” илмий-тадқиқот Марказида кўриб чиқилди:

Т/р	Йўналиш ва мутахассислик номи	Bакалавриат таълим йўналиши	Магистратура мутахассис- ликлари
		5-боскич	5A-боскич
1.	Таълимийўналиши:	Касб таълими (5230600 - Молия)	5111000
2.		Касб таълими (5230700 – Банк иши)	5111000
3.		Касб таълими (5230900 – Бухгалтерия ҳисоби ва аудит)	5111000
4.		Касб таълими (5231200 - Суғурта иши)	5111000
5.	Таълимийўналиши:	Молия	5230600
6.	Мутахассислик:	Давлат молиясини бошқариш	5A230601
7.		Корпоратив молия ва қимматли коғозлар бозори (соҳалар бўйича)	5A230602
8.		Инвестицияларни бошқариш (тармоқ ва соҳалар бўйича)	5A230603
9.		Халқаро молия	5A230604
10.	Таълимийўналиши:	Банк иши	5230700
11.	Мутахассислик:	Банк иши (фаолият турлари бўйича)	5A230701
12.	Мутахассислик:	Банк ҳисоби ва аудит	5A230702
13.	Таълим йўналиши:	Бухгалтерия ҳисоби ва аудит(тармоқлар бўйича)	5230900
14.	Мутахассислик:	Бухгалтерия ҳисоби(тармоқлар ва соҳалар бўйича)	5A230901
15.		Аудит (тармоқларва соҳалар бўйича)	5A230902
16.		Бюджет ҳисоби ва назорати	5A230903
17.	Таълимийўналиши:	Суғуртаиши	5231200
18.	Мутахассислик:	Суғурта иши	5A231201
19.	Таълимийўналиши:	Пенсия иши	5231300
20.	Мутахассислик:	Пенсия иши	5A231301
21.	Таълимийўналиши:	Баҳолашиши	5231500
22.	Мутахассислик:	Баҳолаш иши ва риелторлик (объектлар бўйича)	5A231501
23.	Таълим йўналиши:	Давлат бюджетининг ғазна ижроси	5232000
24.	Таълим йўналиши:	Корпоратив молия	5232100
	Жами: 24 та (Бак.: 12 та, Mag.: 12 та)		

Умуман олганда, таянч олий таълим муассасаси сифатида Тошкент молия институти томонидан ишлаб чиқилган 12 та таълим йўналишлари ва 12 та магистратура мутахассисликларининг малака талаблари ва ўкув режаларига ўрнатилган тартибда тасдикланиши ва амалиётга татбиқ этилишини мумкин, деб хисоблаймиз.

Тошкент давлат иқтисодиёт университети
хузуридаги “Ўзбекистон иқтисодиётини
ривожлантиришнинг илмий асослари ва
муаммолари” илмий-тадқиқот Маркази
директори, и.ф.д., проф.

Д.Қ.Ахмедов



5232000 - Давлат бюджетининг ғазна ижроси бакалавриат таълим йўналиши бўйича чет эл малака талабларидаги фанлар рўйхати

№	University of London (Буюк Британия)			Nagoya университети (Япония)				Seattle University (АҚШ)				
	Амалдаги ўқув режаси бўйича блокларнинг номлари	Фан сони	Юклама ҳажми		Амалдаги ўқув режаси бўйича блокларнинг номлари	Фан сони	Юклама ҳажми		Амалдаги ўқув режаси бўйича блокларнинг номлари	Фан сони	Юклама ҳажми	
			Соатда	%			Соатда	%			Соатда	%
1	Халқаро иқтисодиёт	6	600		Макроиқтисодиёт		600		Бухгалтерия ҳисоби ва молиявий таҳлил	4	400	
2	Иқтисодиёт	6	600		Математика		600		Бюджет тизими	4	400	
3	Давлат молияси	6	600		Иқтисодиёт		600		Давлат молияси	4	400	
4	Бухгалтерия	6	600		Молиявий асослар		600		Хориж мамлакатлари молия тизими	4	400	
5	Бюджет тизими	6	600		Молиявий ҳисоб		600		Бошқарув ҳисоби	4	400	
6	-	-	-		Халқаро молия		600		-	-	-	
	Жами	5	3000			6	3600			5	2000	

“Бюджет ҳисоби” кафедраси мудири



С.Меҳмонов

**Тошкент молия институти томонидан ишлаб чиқилган
5232000 - Давлат бюджетининг ғазна ижроси
бакалавриат таълим йўналиши малака талабининг
ТУШУНТИРИШ ХАТИ**

1. Мазкур 5232000 - *Давлат бюджетининг ғазна ижроси бакалавриат таълим йўналишининг малака талаби “Кадрлар тайёрлаш миллий дастури”нинг мақсади, вазифалари ва қоидаларидан келиб чиқсан ҳолда тайёрланган*. Малака талаблари таълим соҳасини тубдан ислоҳ қилиш, ривожланган демократик давлатлар даражасида, юксак маънавий ва ахлоқий талабларга жавоб берувчи юқори малакали кадрлар тайёрлаш миллий тизимини яратишга, “Таълим тўғрисида”ги Ўзбекистон Республикаси Конунига мувоғик кадрлар тайёрлаш соҳасида ракобат мухитини шакллантириш негизида таълим тизимини ягона ўқув-илмий-ишлаб чиқариш мажмуи сифатида изчил ривожлантиришни таъминлашга, шунингдек, таълим-тарбияга йўналтирилган Ўзбекистон Республикаси Президентининг фармон ва қарорлари, Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамаси қарорларини мукаммал амалга оширилишига қаратилди. Жумладан, Ўзбекистон Республикаси Президентининг “Олий таълим тизимини янада ривожлантириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги 2017 йил 20 апрелдаги ПҚ-2909-сон Қарори билан тасдиқланган “2017-2021 йилларда Олий таълим тизимини комплекс ривожлантириш чора-тадбирлар Даствури ижросини таъминлаш бўйича Олий ва ўрта маҳсус таълим вазирлиги Даствури”нинг Ш-қисми ҳамда 2017 йил 5 майдаги “2017/2018 ўқув йилида Ўзбекистон Республикасининг олий таълим муассасаларига ўқишига қабул қилиш тўғрисида”ги ПҚ-2955-сонли Қарори, 27 июлдаги “Олий маълумотли мутахассислар тайёрлаш сифатини оширишда иқтисодиёт соҳалари ва тармоқларининг иштирокини янада кенгайтириш чора-тадбирлари тўғрисидаги” ПҚ-3151-сонли Қарорларида ҳамда Вазирликнинг 6 майдаги 294-сонли, 30 майдаги 356-сонли, 19 июндаги 407-сонли буйруқлари ижросини таъминлаш асосида ишлаб чиқилган.

2. Малака талаби дастурида миллий мустақиллик, демократия, бой миллий ва маънавий анъаналар, халқнинг теран интеллектуал имкониятлари ва умуминсоний қадриятлар тамойиллари, шу жумладан: таълимнинг устуворлиги унинг ривожланишининг биринчи даражали аҳамиятга эга эканлиги, билим, таълим ва юксак интеллектнинг нуфузи; таълимнинг инсонпарварлашуви, инсон қобилияtlарининг очилиши ва унинг таълимга нисбатан бўлган турли-туман эҳтиёжларининг қондирилиши, миллий ва умумбашарий қадриятлар устуворлигининг таъминланиши, инсон, жамият ва атроф-муҳит ўзаро муносабатларининг уйғунлашуви; таълим олувчиларда эстетик бой дунёқарашни ҳосил қилиш, уларда юксак маънавият, маданият ва ижодий фикрлашни шакллантириш; таълимнинг миллий йўналтирилганлиги, таълимнинг миллий тарих, халқ анъаналари ва урф-одатлари билан узвий уйғунлиги, Ўзбекистон халкларининг маданиятини сақлаб қолиш ва бойитиш, таълим ва тарбиянинг узвий боғлиқлиги, бу жараённинг ҳар

томонлама камол топган инсонни шакллантиришга йўналтирилганлиги; иқтидорли ёшларни аниқлаш, уларга таълимнинг энг юқори даражасида, изчил равища фундаментал ва маҳсус билим олишлари учун шартшароитлар яратиш ҳисобга олинди.

3. Малака талаби асосида таълим оловчиларда бюджетнинг ғазна ижроси соҳасида чукур билим, ижодий қобилиятни намоён этиш, мустақил фикрлаш, интеллектуал жиҳатдан ривожланиш, илфор технология соҳасида педагог кадрларнинг малакаси бевосита ишлаб чиқаришда муңтазам равища ошириб бориш ҳамда юксак касбий малакавий кўникма шаклланиши таъминланади.

4. Ушбу *5232000 - Давлат бюджетининг ғазна ижроси* бакалавриат таълим йўналишининг малака талаби халқаро тажриба, кадрлар тайёрлаш соҳасида ўзаро манфаатли халқаро ҳамкорликни ривожлантириш, замонавий асбоб-ускуналар билан жиҳозлашни рағбатлантириш, кадрлар тайёрлаш ва биргаликдаги илмий ишланмаларни яратишда бюджет тизимиға кадрлар тайёрлашни қўллаб-қувватлаш, фаннинг ривожланиш даражаси ва илфор ютуқлари, иқтисодиётни модернизациялаш шароитида кадрларга нисбатан амалиётда қўйиладиган талаблар, олий таълимни ривожлантиришнинг жаҳон тенденцияси таълим йўналишлари билан қиёсий таққослаш асосида ҳисобга олинган ҳолда илмий асосланган.

5. Таълим турлари ва босқичлари бўйича таълим йўналиши малака талабининг келишилганлиги ва изчиллиги, таълим ва тарбиянинг инсонпарвар, демократик характерда эканлиги, таълимнинг узлуксизлиги ва изчиллиги, таълим тизимининг дунёвий характерда эканлиги, давлат таълим стандартлари доирасида таълим олишнинг ҳамма учун очиқлиги, таълим ва тарбия жараёнининг мустақил фикрлайдиган, қарорлар қабул қилишга қодир, ҳар томонлама ривожланган, баркамол шахсни шакллантиришга йўналтирилганлигини ҳисобга олган ҳолда уларнинг мужассамлигини таъминлашга қаратилди. Хусусан, *5232000 - Давлат бюджетининг ғазна ижроси* бакалавриат таълим йўналиши учун малака талабида кадрлар истеъмолчилари Ўзбекистон Республикаси Молия вазирлиги Фазначилиги таклифи асосида “Бюджетнинг ғазна ижроси ҳисоби” фани, Ўзбекистон Республикаси Халқ таълими вазирлиги Молиялаштириш, бухгалтерия ҳисоби ва ҳисботи бош бошқармаси таклифи асосида “Бюджет ташкилотларида бухгалтерия ҳисоби” фани киритилди.

6. Ўқув юклamasи оддийдан мураккабга қараб тузилишига эришилганлиги натижасида таълим оловчиларнинг қобилиятлари ва эҳтиёжларига боғлиқ равища таълимнинг табақалаштириш имкониятлари, ўқувчиларнинг қобилиятлари ва имкониятларига мувофиқ равища таълимга табақалаштирилган ёндашувини жорий этиш; таълим беришнинг илфор педагогик технологияларини, замонавий ўқув-услубий мажмуаларни яратиш ва ўқув-тарбия жараёнини дидактик жиҳатдан таъминлаш ҳисобга олинди.

7. Таълим оловчиларни тайёрлашда янги ижтимоий-иқтисодий шароитларда таълимнинг талаб қилинадиган даражаси ва сифатини, кадрлар тайёрлаш тизимининг амалда фаолият кўрсатиши ва барқарор

ривожланишининг кафолатларини, устуворлигини таъминловчи ҳукукий, моддий-техника ва ахборот базасини яратиш, таълим фаолиятининг сифатини баҳолаш мезонлари ва тартиботи белгиланган меъёр-қоидаларга мослигига эришилди.

8. Малака талабининг бажарилишини назорат қилиш ва унинг меъёрлари ва талаблари бузилишининг олдини олиш имкониятлари инобатга олинган бўлиб, Мазкур 5232000 - *Давлат бюджетининг газна ижроси* бакалавриат таълим йўналишининг малака талабини ишлаб чиқишда муҳим аҳамият касб этди.

9. Мазкур 5232000 - *Давлат бюджетининг газна ижроси* бакалавриат таълим йўналишининг малака талабига тажрибада текширувдан ўтган таълим ҳамда ишлаб чиқариш амалиёти (фан ва ишлаб чиқариш ўртасида пухта ўзаро ҳамкорлик ва ўзаро фойдали интеграцияни таъминлаш, таълим тизимини ягона ўкув-илмий-ишлаб чиқариш мажмуи сифатида изчил ривожлантириш) фаолиятларининг илгор меъёрлари киритилди.

10. 5232000 - *Давлат бюджетининг газна ижроси* бакалавриат таълим йўналиши малака талаби Ўзбекистон Республикаси давлат стандартлаш тизими қоидалари талабларига, шу жумладан, стандартлаштиришнинг асосий мақсадларига, республикада стандартлашга доир ишларни мақбул даражада ташкил этиш, мувофиқлаштириш ва таъминлаш функциясига, олий таълим йўналишлари ва мутахассисликлари таълим дастурлари мазмунига қўйиладиган умумий талаблар ҳамда битирувчиларнинг тайёргарлигига нисбатан қўйиладиган умумий малака талабларига тўлиқ мос келади.

Тошкент молия институти

“Бюджет ҳисоби” кафедраси мудири

С.Мехмонов



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
2.02	Иқтисодчилар учун математика	252		152	76	76			100	4	4							
2.03	Иқтисодий математика	240		144	72	72			96			4	4					
2.04	Эконометрика асослари	120		72	36	36			48					4				
3.00	Умумкасбий фанлар	3774	50,64	2166	1074	1016		76	2Ки	1608	7	10	18	22	22	16	12	22
3.01	Иқтисодиёт назарияси	272		152	76			76	Ки	120	4	4						
3.02	Микроинтисодиёт	188		108	54	54				80			6					
3.03	Макроинтисодиёт	188		108	54	54				80			6					
3.04	Статистика	188		108	54	54				80			4	2				
3.05	Менежмент. Маркетинг	252		144	72	72				108			4	4				
3.06	Молия	252		144	72	72				108			4	4				
3.07	Молия бозори	126		72	36	36				54				4				
3.08	Давлат хариди	196		112	56	56				84					4	4		
3.09	Молиявий ва бошқарув хисоби	252		144	72	72				108			4	4				
3.10	Бюджет таснифи	126		72	36	36				54			4					
3.11	Молиявий таҳлил	252		144	72	72				108			4	4				
3.12	Бюджет ташкилотларида бюджет хисоби	252		144	72	72			Ки	108			4	4				
3.13	Аудит	196		112	56	56				84					4	4		
	Танлов фанлари	1034		602	292	310				432	3	6			8	4	4	14
4.00	Ихтисослик фанлари	1400	18,79	816	408	408			2Ки	584			4	4	8	10	16	6
4.01	Бюджет газна ижроси	282		164	82	82			Ки	118					4	4	2	
4.02	Бюджет газна ижроси хисоби	194		112	56	56				82					4	4		
4.03	Ғазначиликда ахборот тизимлари	124		72	36	36				52							4	
4.04	Ғазначилик асослари	124		72	36	36				52				4				
4.05	Бюджет тизими	252		144	72	72			Ки	108			4	4				
	Танлов фанлари	424		252	126	126				172					4	6	4	
5.00	Қўшимча фанлар	380	5,10	230	78	152				150	3	6				2	2	
	Жами	7452	100,0	4414	1930	2196	76	212	4Ки	3038	32	32	32	32	32	32	32	
	Малакавий амалиёти	918																
	Битирув малакавий иши химояси билан	216																
	Аттестациялар	918																
	Жами	2052																
	ХАММАСИ	9504																

Ўкув режани ишлаб чиқиши давомида амалга оширилган ўзгаришлар бўйича қисқача изоҳ:

1. Семестр давомида биринчи курснинг иккинчи семестрида хафталар сони 18 хафтадан 20 хафтага кўпайтирилди.

2. Биринчи курсда режалаштирилган малакавий амалиёт соатлари иккинчи курсда режалаштирилган малакавий амалиётларга қўшилди.

3. Тўртинчи курсда тўрт хафталик режалаштирилган малакавий амалиёт беш хафталик малакавий амалиётга кўпайтирилди.

4. Тўртинчи курсда малакавий амалиёт кўпайиши ҳисобига Давлат аттетацияси бир хафтага камайтирилди.

5. Фанларнинг оптималлаштириш натижасида “Молия математикаси” соати “Иқтисодий математика” фани соатига қўшилди.

6. “Ўзбекистон Республикасини янада ривожлантириш бўйича ҳаракатлар стратегияси тўғрисида”ги Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 7 февралдаги ПФ-4947-сонли Фармони ва бошқа мөъёрий хужжатларнинг ижросини таъминлаш максадида ўкув режада айrim фанларнинг ўқитилиш семестрлари ўзgartирилди.

“Бюджет хисоби” кафедраси мудири

С.Мехмонов

